

ESTUDIOS EN VIOLENCIA DE GÉNERO

Módulo: Especialidad Políticas Públicas e Intervención Social

Materia: De la teoría a la práctica de las Políticas Públicas: Estudios de género y empleo y estudios en violencia de género.

Carácter: Obligatoria de Especialidad

ECTS: 6

Despliegue temporal: segundo semestre

Lenguas: español

Resultados de aprendizaje

- a) Aprendizaje de la historia del movimiento feminista (académico y social) en su contribución al reconocimiento social de la violencia contra las mujeres
- b) Aprendizaje del tratamiento de la investigación positivista de la violencia doméstica
- c) Aprendizaje de los diferentes tipos de violencia contra las mujeres
- d) Aprendizaje de las herramientas estadísticas en los estudios de violencia de género
- e) Aprendizaje de las diferentes corrientes psicológicas sobre la violencia contra las mujeres
- f) Aprendizaje de las diferentes posiciones en los debates sobre la violencia contra las mujeres
- g) Aprendizaje de las distintas intervenciones que prestan las instituciones ante el fenómeno de la violencia de género (ámbito sanitario, atención psicológica y servicios sociales)
- h) Aprendizaje de los elementos fundamentales para prevenir la violencia de género

Contenidos

1. Introducción. Igualdad y violencia de género en la historia del movimiento feminista (académico y social)
2. Los estudios sobre la violencia doméstica desde el enfoque positivista
3. El *continuum* de la violencia contra las mujeres
4. Los indicadores estadísticos de la violencia contra las mujeres
5. La aproximación psicológica de la violencia de género
6. Los debates sobre la violencia contra las mujeres (prostitución, partidos políticos, etc.)
7. Intervención psicosocial por parte de las instituciones ante la violencia de género
8. Estrategias preventivas contra la violencia de género

Competencias

Generales

CG1: Poseer y comprender los conocimientos con perspectiva de género que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, bien en un contexto de investigación, bien de intervención.

CG2: Que el/la estudiante sepa aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la igualdad entre varones y mujeres.

CG3: Poseer el conocimiento y dominio de todas las fases del proceso de investigación y/o intervención, así como la producción de nuevos datos en materia de género.

CG4: Capacidad para elaborar y redactar de manera adecuada y original documentos, composiciones escritas, argumentaciones motivadas, planes, programas o proyectos de trabajo así como artículos científicos.

CG7: Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido o autónomo.

CG8: Mostrar y fomentar las consideraciones éticas y códigos deontológicos.

CG10: Capacidad para trabajar como parte de un equipo multidisciplinar, colaborando y promoviendo actitudes solidarias y participativas

Transversales

CT1- Desarrollo del razonamiento lógico

CT2- Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas

CT3- Motivación y superación

CT4- Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo

CT5- Capacidad de comunicación oral

CT6- Capacidad de trabajo en equipo

CT7- Capacidad crítica y autocrítica

CT8- Fomentar las capacidades de innovación y de liderazgo

CT9- Planificación de tareas y gestión del tiempo

CT10- Puntualidad y ética en el trabajo

CT11- Capacidad de aprendizaje autónomo

CT12- Visión interdisciplinar en la aplicación de la perspectiva de género

CT13- Capacidad para reconocer la diversidad y la multiculturalidad

CT14- Capacidad en el uso de las herramientas y metodologías necesarias para el desarrollo actividades en materia de Género e Igualdad

CT15- Alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y medioambientales en la aplicación de la perspectiva de género

Específicas - Especialidad Políticas Públicas e Intervención Social

CE1 . Capacidad para detectar problemas o situaciones de desigualdad y exclusión social que requieran atención desde las distintas disciplinas que componen las ciencias sociales

CE2 . Capacidad para realizar un análisis riguroso de las situaciones de desigualdad de género y su probable combinación con otras desigualdades sociales.

CE3 . Capacidad de conjugar la teoría con las técnicas metodológicas apropiadas en la investigación social con perspectiva de género.

CE5 . Capacidad para realizar planes estratégicos (planes y programas de igualdad) y propuestas de actuación en relación con la igualdad de género.

CE7 . Capacidad para realizar planes de comunicación y difusión en relación con la igualdad de género.

Actividades formativas y su relación con las competencias

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (%)	Relación con competencias
AF1 Clases magistrales	30	100	CG1, CG3, CG4, CG7, CG8, CG10, CE1, CE 2, CE3.
AF2 Lecturas comentadas	25	33	CE1, CE2.
AF3 Análisis previo de documentos	30	0	CG1, CG3, CG4, CG 7, CG8, CG10, CE1, CE 2.
AF4 Realización de trabajos individuales	25	0	CG1, CG3, CG4, CG7, CG8, CG 10, CE19, CE1, CE2, CE3, CE5
AF5 Exposiciones	10	33	
AF6 Realización de trabajos grupales	25	0	CG1, CG2, CG10, CE3, CE5, CE7
AF7 Tareas de evaluación	5	100	
	150		

Metodologías docentes

M1 Clases teóricas/magistrales,
M2 Clases prácticas,
M3 Evaluación continua,
M4 Trabajo personal del alumnado (presencial y virtual).

Sistemas de evaluación y calificación

S1 Exámenes,
S2 Trabajos prácticos
S3 Participación activa en clase.

La calificación se rige por la normativa de la UCM.

Requisitos previos

Nociones de grado en Ciencias Sociales

Acciones de coordinación

La asignatura tiene un/a coordinador/a que realiza reuniones periódicas con el resto del profesorado del máster y programa las conferencias de colaboradores externos y la vista a instituciones, así como el calendario general de exposiciones, trabajos y evaluaciones.